Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione	Ecologia del Paesaggio	
insegnamento	LCOIOgia dei i aesaggio	
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente	
Classe di laurea	LM/60 & LM/75	
Crediti formativi (CFU)	5	
Obbligo di frequenza	fortemente raccomandata	
Lingua di erogazione	Italiano	
Anno Accademico	2017/2018	

Docente responsabile		
Nome e Cognome	Paola Mairota	
indirizzo mail	paola.mairota@uniba.it	
telefono	080-5443021	

Dettaglio	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività		
insegnamento		AGR/05	Attività Caratterizzanti		

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre	
Li ogazione insegnamento	I	II	

Modalità erogazione	CFU lez Ore	Ore lez	re lez CFU lab	Ore lab	CFU	Ore	CFU eserc	Ore eserc
		OT E TEZ			eserc	eserc	campo	campo
	4	32	0,5	7,5	0	0	0,5	10

Organizzazione	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale	
della didattica	125	49,5	75,5	

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche	
Carcildario	05.03.2018	08.06.2018	

Syllabus				
Prerequisiti	Ecologia generale/geobotanica, Inglese B1, Competenza nell'uso di fogli di calcolo			
	(Excel) e GIS open source (QGIS)			
Risultati di apprendi	Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati			
di apprendimento del CdS, ripo	ortati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)			
	Comprendere i fondamenti e presupposti teorici dell'Ecologia del paesaggio e la			
Conoscenza e	loro utilità ai fini della ricerca naturalistica, dell'analisi degli assetti e delle			
capacità di	funzionalità paesistiche e della conservazione degli ambienti a maggiore grado di			
comprensione	naturalità in un'ottica di gestione sostenibile. Acquisizione di familiarità con i filoni			
	di ricerca più attuali in Ecologia del paesaggio.			
Capacità di applicare	Comprendere il campo di applicazione e limiti dei principali metodi di analisi			
conoscenza e	quantitativa della struttura e della funzionalità del paesaggio e delle sue componenti			
comprensione	attraverso esempi di applicazione su casi di studio.			
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia nell'identificazione le cause e le conseguenze dell'eterogeneità spaziale del paesaggio, applicabile in ambiti relativi alla valutazione, interpretazione e analisi dei dati necessari per fornire risposte ai principali attori della pianificazione territoriale e della conservazione e monitoraggio di paesaggi e habitat, in una dimensione trans-scalare e trans-disciplinare.			
Abilità comunicative	Acquisizione del lessico e della terminologia specifici della disciplina anche			
7 tollica Collidilicacive	attraverso la lettura di articoli scientifici.			
Capacità di	Acquisizione della capacità di approfondire e leggere con spirito critico l'evolversi			
apprendimento	della disciplina, attraverso la consultazione di testi e articoli scientifici			

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	Concetti introduttivi e inquadramento della disciplina.  Livelli di organizzazione e scale spaziali e temporali.  Cenni sui sistemi paesistici del mondo. Europei e italiani e sulle relazioni uomopaesaggio  Modelli concettuali di rappresentazione e principi di analisi della struttura del paesaggio.  Relazioni tra struttura e funzionamento del paesaggio in relazione ai servizi ecosistemici e alla biodiversità.  Dinamica del paesaggio.  Eterogeneità del paesaggio, frammentazione degli habitat e connettività funzionale.
Testi di riferimento	Ferrari C., Pezzi G., 2013. L' ecologia del paesaggio. Il Mulino (Testo discorsivo introduttivo) Forman R.T.T., 1995 The Ecology of Landscapes and Regions. Cambridge University Press Turner, M.G., Gardner, R.H., O'Neill, R.V. 2001, Landscape Ecology in Theory and Practice Springer
Note ai testi di riferimento	Antologia di articoli e/o estratti dalla letteratura specialistica a cura del docente
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'utilizzo di PowerPoint e di altri sistemi multimediali, discussioni sugli argomenti trattati e sulla base della lettura individuale o di gruppo di articoli scientifici in lingua inglese tratti dalle principali riviste del settore, esercitazioni per la familiarizzazione con i principali software per l'analisi ecopaesistica (software open source per il calcolo delle Landscape metrics e analisi dei dati, WebGIS e cartografia interattiva) esercitazioni in campo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, viene valutata la capacità di ragionamento e di fare i collegamenti con le altre discipline del CL in relazione alla natura trans-disciplinare dell'Ecologia del paesaggio. Non si richiedono i dettagli propri delle altre discipline, ma la capacità di cogliere quello che delle altre discipline permette di comprendere il funzionamento dei sistemi di ecosistemi. La conoscenza delle sole nozioni non viene valutata oltre un livello medio (23 - 25/30).
Altro	Propedeuticità obbligatorie come da Manifesto degli Studi. Propedeuticità consigliate: Adattamenti e conservazione degli animali (C.I.), Botanica ambientale e conservazione (C.I.), Geologia del Quaternario e cartografia tematica (C.I.), Legislazione ambientale